



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS  
COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA  
MODALIDADE A DISTÂNCIA

## PROGRAMA

Disciplina: MTM9702 - Iniciação a Pesquisa em Didática da Matemática  
Carga Horária: 100h/a

**Ementa:** Noções das teorias da Educação Matemática. Análise de artigos e de dissertações de mestrado em Educação Matemática. Elaboração de projetos de Pesquisa.

### **Objetivo geral:**

O objetivo desta disciplina é de fornecer elementos teóricos e metodológicos, que contribuam para o exercício do ser professor pesquisador na sua rotina de trabalho.

### **Objetivo específico:**

- Oportunizar o conhecimento de noções fundamentais das teorias da educação matemática
- Fornecer elementos para o exercício de ser professor pesquisador.

## Conteúdo Programático

### Unidade I

#### **Noções das teorias da Educação Matemática:**

Noções da Teoria das Situações (G. Brousseau); Noções da Teoria dos Campos Conceituais (G. Vergneau); Noções da Teoria Antropológica do didático (Y. Chevallard);

### Unidade II


Diferentes abordagens:

Modelagem Matemática; Problemas, História da Matemática e por Projetos.

### Unidade III

**Estudo de monografias:** Identificação do Problema da pesquisa; Identificação do referencial teórico; Identificação da metodologia; Identificação dos resultados.

Projeto de pesquisa

  
Marcio Rodolfo Fernandes  
Coordenador do Curso de Licenciatura  
em Matemática - EaD  
CFM - UFSC



## Referências Bibliográficas

1 BOTH CARVALHO, N.T. Iniciação a Pesquisa em Didática da Matemática; Livro didático/EAD/UFSC; 2010.

2. ALMOULOU, Sado Ag Fundamentos da Didática da Matemática, editora UFPR, 2007.

3. NOGUEIRA, C.M. & BOTH CARVALHO, N. T. Iniciação a pesquisa do ensino da matemática- Pelotas: [s.n.], 2007.  
75p.

  
*Marcio Rodolfo Fernandes*  
Coordenador do Curso de Licenciatura  
em Matemática - EaD  
CFM - UFSC