



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM
MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

PROGRAMA

Disciplina: LSB 9904 – Língua Brasileira de Sinais

Carga horária: 72h/a – PCC 18h/a

EMENTA

Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação prática.

I. OBJETIVOS GERAIS

- ✓ Situar o ensino de matemática através da língua de sinais.
- ✓ Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais.
- ✓ Analisar as propriedades das línguas humanas e sua relação com as línguas de sinais.
- ✓ Visualizar os conceitos matemáticos através da língua de sinais brasileira.
- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico e visual através dos recursos visuais, figuras, formas e números.
- ✓ Enfrentar situações novas, compreensão, elaboração dos planos e resoluções dos problemas.
- ✓ Conhecer as primeiras aplicações básicas da Matemática.
- ✓ Tornar a disciplina mais interessante e motivada.


Marcio Rodolfo Fernandes
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Matemática - EaD
CFM - UFSC

II. DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

A disciplina de Matemática em **Língua de Sinais Brasileira** está organizada em três tópicos e cada tópico é apresentado por meio de hipertextos básicos, links, vídeo, chat, atividades, sugestões de referências e animações. Assista ao DVD e vídeos no AVEA para uma compreensão geral da disciplina.

▪ **Tópico 1** – Aspectos da Língua de Sinais

Objetivos específicos:

- ✓ Aspectos históricos da língua de sinais;
- ✓ Propriedades das línguas orais;
- ✓ Propriedades das línguas de sinais;
- ✓ Mitos em relação às línguas de sinais.

▪ **Tópico 2** – Os conceitos de sinais

Objetivos específicos:

- ✓ Aprender a conhecer melhor as pessoas
- ✓ Diferenciar os conceitos de sinais como igual, diferente e parecido.
- ✓ Cálculo cotidiano: “Como fazer contas?”
- ✓ Descrição das pessoas
- ✓ Localização no espaço
- ✓ Diferenças das línguas e suas similaridades.
- ✓ Definir os sinais através do presente, passado e futuro.
- ✓ Sinais de família no contexto atual.
- ✓ Classificadores dos diferentes tipos existentes na língua de sinais brasileira.

▪ **Tópico 3** – Aspectos da Matemática

Objetivos específicos:



Marcio Rodolfo Fernandes
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Matemática - EaD
CFM - UFSC



- ✓ Focalizar no aprendizado da Matemática na Língua de Sinais Brasileira
- ✓ Aspectos de matemática: os números cardinais, ordinais e quantidades, figuras geométricas, comprimento, adição, contar as moedas, subtração, metade, unidade, dezena, centena e milhar, par ou ímpar, medir o tempo e espaço, medir a massa e capacidade, multiplicação e finalmente a divisão.

III. BIBLIOGRAFIA

LIBRAS EM CONTEXTO (exemplar do aluno) – MEC – 2001.

SKLIAR, C. B. *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998:51-74.

PIMENTA, N. *Curso de Língua de Sinais*. Nível Básico I. 2000.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. *Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos*. Artes Médicas: Porto Alegre. 2004.

QUADROS, R. M. de. *Educação de Surdos: a aquisição da linguagem*. Artes Médicas. Porto Alegre. 1997.

FELIPE, T. *Libras em contexto*. FENEIS. 2006.

PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. de. *Curso de Libras – Nível 1. LSB Vídeo*. 2006.

www.ines.org.br

www.dspcom.fee.unicamp.br/cristia/surdos/h_surdo_prof.html

<http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo15.pdf>

www.feneis.org.br

www.cbds.org.br

www.mj.gov.br

www.lsbvideo.com.br

<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>

www.dicionariolibras.com.br

Marcio Rodolfo Fernandes
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Matemática - EaD
CFM - UFSC