



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE A
DISTÂNCIA



PROGRAMA

Disciplina: EED 9403 - Organização Escolar
Carga horária: 80h – PCC 20h/a

OBJETIVO GERAL: refletir a organização da escola, através da problematização do Projeto Político Pedagógico, tendo como mediação os fios que compõem a teia complexa do cotidiano e do processo pedagógico. Para isso, construir uma compreensão coletiva de escola, como instituição responsável pela gestão do cuidado com os sujeitos que educa.

CONTEÚDOS:

1. Cultura e Escola
2. Educação e Complexidade
3. Educação: sujeitos e contexto
4. A Gestão Democrática da Escola
5. O Projeto Político Pedagógico e a Organização Escolar

INDICAÇÃO de LEITURAS:

- ARROYO, Miguel G. **Ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. 5. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- ASSMANN, Hugo. **Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente**. 3.ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
- BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano-compaixão pela terra**. 5. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CAMACHO, Joel S. (Joel da Silva). **Psicologia organizacional: uma abordagem sistêmica**. São Paulo: EPU, 1984.
- CHANLAT, Jean-François; TORRES, Ofélia de Lanna Sette. **O indivíduo na organização: dimensões esquecidas**. São Paulo: Atlas, 1992.
- CORAZZA, Sandra M. "Planejamento de ensino como estratégia de política cultural". In: MOREIRA, Antônio Flavio (Org.). **Currículo: questões atuais**. 3. ed., Campinas, SP: Papyrus, 1999 (103-143).
- CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento**. 4.ed., São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001.
- CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento**. 4.ed., São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001. (100-160)
- ELLSWORTH, Elizabeth (et. al). **Nunca fomos humanos: nos rastros do sujeito**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2001 (139-198).
- FRANÇA, Lílian Monteiro. **Caos-espaco-educacao**. São Paulo: ANNABLUME, 1994.
- FREIRE, Madalena (et. al). **Grupo, indivíduo, saber e parceria: malhas do conhecimento**. 2. ed., São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997 (08-31).
- FREIRE, Madalena (et. al). **Grupo, indivíduo, saber e parceria: malhas do conhecimento**. 2. ed., São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997 (08-31).
- FREIRE, Madalena. **Observação, registro, reflexão: instrumentos metodológicos I**. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1996 (04-44 e 52-57).
- GAUTHIER, Jacques (et. al). **Uma pesquisa sociopoética: o índio, o negro e o branco no imaginário**

Marcio Rodolfo Fernandes
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Matemática - EaD
CFM - UFSC



- de pesquisadores da área da educação.** Florianópolis, SC: UFSC/NUP/CED, 2001 (07-12; 15-38).
- GÓIS, Cezar Wagner de Lima **REFLEXÕES SOBRE A CULTURA BIOCÊNTRICA.** Extraído de: <http://www.pensamentobiocentrico.com.br> - Revista Eletrônica "Pensamento Biocêntrico" - Edição 05/2006
- GUARESCHI, Pedrinho A.; GRISCI, Carmem Ligia Iochins. **A fala do trabalhador.** Petrópolis: Vozes, 1993.
- MACEDO, Elizabeth F. de. "Novas tecnologias e currículo". In: MOREIRA, Antônio Flavio (Org.). **Currículo: questões atuais.** 3. ed., Campinas, SP: Papyrus, 1999 (39-58).
- MORIN, Edgar. "A complexidade entrópica e a complexidade viva". In: RANDOM, M. **O pensamento transdisciplinar e o real.** Tradução de Lucia Pereira de Souza. São Paulo: TRIOM, 2000. (pp. 69-94).
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.
- MOSCOVICI, Fela. **A organização por trás do espelho: reflexos e reflexões.** Rio de Janeiro: J. Olympio, 2001.
- MOSCOVICI, Fela. **A organização por trás do espelho: reflexos e reflexões.** Rio de Janeiro: J. Olympio, 2001.
- MOSCOVICI, Felá. **Equipes dão certo: multiplicação do talento humano.** 8. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 2003.
- PIMENTEL, Álamo. **Escola, educação e gestão da vida. Inédito, 2002.**
- RANDOM, M. **O pensamento transdisciplinar e o real.** Tradução de Lucia Pereira de Souza. São Paulo: TRIOM, 2000.
- RANDOM, Michel. "O território do olhar". IN: CETRANS. **Educação e transdisciplinaridade II.** São Paulo: TRIOM, 2002 (27-44);
- SILVA, Tomaz Tadeu. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo.** 2. ed., Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2005.
- SKLIAR, Carlos. **Pedagogia (improvável) da diferença. E se o outro não estivesse aí?** Tradução de Giane Lessa. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- SOUSA, Ana M^a B. de e PIMENTEL, Álamo. **O projeto político pedagógico como mediação na educação e gestão do cuidado.** Inédito, 2002.
- VEIGA-NETO, A. "Currículo e interdisciplinaridade". In: MOREIRA, A. F (Org.). **Currículo: questões atuais.** 3. ed., Campinas, SP: Papyrus, 1999 (59-102).


Marcio Rodolfo Fernandes
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Matemática - EaD
CFM - UFSC