



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA
MODALIDADE A DISTÂNCIA

PROGRAMA

Disciplina: EED 9400 - EDUCAÇÃO E SOCIEDADE
Carga Horária: 80h-PCC 20h/a

Ementa: O pensamento sociológico contemporâneo e a educação. Processos de socialização e educação escolar. Educação escolar e estrutura sócio-econômica da sociedade brasileira contemporânea. Atividades de prática de ensino.

Objetivos:

1. Contribuir para que o licenciando em matemática tenha a percepção de sua prática como atividade imersa em relações sociais e institucionais.
2. Abordar a escola e seus problemas em perspectiva sociológica, permitindo ao licenciando pensar a relação docência – escola – sociedade contemporânea.

Conteúdos: são pensados a partir de três eixos, a saber: capitalismo e sociedade; educação e sociedade; juventude e trabalho docente.

PRIMEIRA PARTE: Capitalismo e sociedade

DESCOBRINDO AS RELAÇÕES SOCIAIS

A MODERNIDADE É A SOCIEDADE AMBIVALENTE

- A comunidade medieval
- O nascimento da sociedade moderna

A SOCIEDADE MODERNA NO BRASIL

- Sociedade brasileira colonial
- Sociedade brasileira industrial

SOCIEDADE GLOBAL HOJE

- Definição e características da globalização
- Definição e características do neoliberalismo
- Conseqüências do neoliberalismo

SEGUNDA PARTE: Educação e sociedade

EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE GLOBAL

- Educação e neoliberalismo
- Educação, comunicação e informação

EDUCAÇÃO E DESIGUALDADE SOCIAL

- A concentração de renda em países da América Latina


Marcio Rodolfo Fernandes
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Matemática - EaD
CFM - UFSC



Índices de desigualdade na educação

DEFININDO A EDUCAÇÃO ESCOLAR

- A educação escolar é funcional?
- A educação escolar é burocrática?
- A educação escolar é de classes?

TERCEIRA PARTE: Juventude e trabalho docente

VIDA ESCOLAR E JUVENTUDE

- Violência e agressividade na juventude
- Juventude, escola e mundo do trabalho
- A esfera do mercado
- A esfera da política
- A esfera do emprego

VIDA DE PROFESSOR

- Existe uma origem da crise de identidade do professor?
- O lugar da ética no trabalho do(a) professor(a)

BIBLIOGRAFIA

ABRAMO, H. W. *CONSIDERAÇÕES SOBRE A TEAMTIZAÇÃO SOCIAL DA JUVENTUDE NO BRASIL*. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, Nº 05, MAIO DE 1997: 25.

ADORNO, THEODOR. H. & HORKHEIMER, MAX. *DIALÉTICA DO ESCLARECIMENTO: FRAGMENTOS FILOSÓFICOS*. 3ª ED. RIO DE JANEIRO, JORGE ZAHAR EDITOR, 1981.

BAUMAN, ZYGMUNT. *MODERNIDADE E AMBIVALÊNCIA*. RIO DE JANEIRO, JORGE ZAHAR EDITOR, 1995.

BERMAN, MARSHALL. *TUDO O QUE É SÓLIDO DESMANCHA NO AR: A AVENTURA DA MODERNIDADE*. SÃO PAULO, COMPANHIA DAS LETRAS, 1992.

KLIKSBERG, BERNARDO. *DESIGUALDADE NA AMÉRICA LATINA: ODEBATE ADIADO*. SÃO PAULO, EDITORA CORTEZ & UNESCO, 2000.

CASTEL, ROBERT. *AS METAMORFOSES DA QUESTÃO SALARIAL*. PETRÓPOLIS, EDITORA VOZES: 1998.

DURKHEIM, ÉMILE. *AS REGRAS DO MÉTODO SOCIOLÓGICO*. 9ª ED. SÃO PAULO, COMPANHIA EDITORA NACIONAL, 1978.

DURKHEIM, ÉMILE. *A DIVISÃO DO TRABALHO SOCIAL, VOL. 02*. LISBOA, EDITORIAL PRESENÇA, 1991.

DURKHEIM, ÉMILE. *EDUCAÇÃO E SOCIOLOGIA*. 12ª ED. SÃO PAULO, EDIÇÕES MELHORAMENTOS, 1978.

FREYRE, GILBERTO. *CASA GRANDE E SENZALA*. RIO DE JANEIRO, EDITORA NOVA AGUILAR, 2002.

FULLAN, MICHAEL & HARGREAVES, ANDY. *A ESCOLA COMO ORGANIZAÇÃO APRENDENTE*. 2ª ED. PORTO ALEGRE, EDITORA ARTMED, 2000.

HUBERMAN, LEO. *A HISTÓRIA DA RIQUEZA DO HOMEM*. RIO DE JANEIRO, EDITORA ZAHAR, 1979.

LOCKE, JOHN. *COLEÇÃO OS PENSADORES*. SÃO PAULO, EDITORA ABRIL CULTURAL, 1973.

Marcio Rodolfo Fernandes
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Matemática - EaD
CFM - UFSC



MACHADO, NILSON JOSÉ. *MATEMÁTICA E LÍNGUA MATERNA.* SÃO PAULO, CORTEZ, 1990.

MANACORDA, MARIO A. *MARX E A PEDAGOGIA MODERNA.* LISBOA, INICIATIVAS EDITORIAIS, 1975.

MARTINS, HELOISA HELENEA T. DE SOUZA. *O JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO.* REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, Nº 05, MAIO DE 1997: 103.

MARTINS, JOSÉ DE SOUZA. *A SOCIABILIDADE DO HOMEM SIMPLES.* SÃO PAULO, EDITORA HUCITEC, 2000.

MARX, KARL. *MANUSCRITOS ECONÔMICO-FILOSÓFICOS.* SÃO PAULO, EDITORA MARTIN CLARET, 2002.

MARX & ENGLES. *A IDEOLOGIA ALEMÃ,* VOL. 01. LISBOA, EDITORIAL PRESENÇA, 1976.

MARX . & ENGELS. *MANIFESTO COMUNISTA.* 2ª ED. SÃO PAULO, CHED EDITORIAL, 1983.

MELUCCI, ALBERTO. *JUVENTUDE TEMPO E MOVIMENTOS SOCIAIS.* REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, Nº 05, MAIO DE 1997: 06.

MEKSENAS, PAULO. *SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.* 11ª ED. SÃO PAULO, EDIÇÕES LOYOLA, 2003,

MEKSENAS PAULO. *SOCIOLOGIA PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO.* SÃO PAULO, GOVERNO DO ESTADO & SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, 1992.

MÜXEL, ANNE. *JOVENS DOS ANOS NOVENTA: À PROCURA DE UMA POLITICA SEM "RÓTULOS".* REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, Nº 05, MAIO DE 1997: 151.

NASCIMENTO, MILTON. *ÉTICA.* IN: VÁRIOS AUTORES. PRIMEIRA FILOSOFIA. SÃO PAULO, EDITORA BRASILIENSE, 1984.

NÓVOA, ANTONIO. *AS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E OS PROCESSOS DE MUDANÇA.* IN: GARRIDO. SELMA P. (ORG.). PEDAGOGIA, CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO? SÃO PALUO, EDITORA CORTEZ, 1996.

NOZICK, ROBERT. *ANARQUIA, ESTADO E UTOPIA.* RIO DE JANEIRO, JORGE ZAHAR EDITOR, 1991.

PRADO JUNIOR, CAIO. *HISTÓRIA ECONÔMICA DO BRASIL.* 7ª ED. SÃO PAULO, EDITORA BRASILIENSE, 1962.

ROUSSEAU, JEAN-JACQUES. *A NOVA HELOISA.* SÃO PAULO, CAMPINAS, EDITORA HUCITEC & EDITORA DA UNICAMP, 1994.

WEBER, MAX. *ECONOMIA E SOCIEDADE,* VOL. 01. BRASÍLIA, EDITORA DA UnB, 1991.

WEBER, MAX. *CIÊNCIA E POLÍTICA: DUAS VOCAÇÕES.* 3ª ED. SÃO PAULO, EDITORA CULTRIX, 1980.

WEBER, MAX. *A ÉTICA PROTESTANTE E O ESPÍRITO DO CAPITALISMO.* 3ª ED. SÃO PAULO, EDITORA PIONEIRA, 1983.


Marcio Rodolfo Fernandes
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Matemática - EaD
CFM - UFSC