

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS  
LETRAS ESTRANGEIRAS – LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS –  
MODALIDADE A DISTÂNCIA

MEMORIAL DE ACCs  
NOME DO ALUNO (Nº DA MATRÍCULA)

FLORIANÓPOLIS

2011

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO -----	1
2. DESENVOLVIMENTO-----	2
3. CONCLUSÃO-----	8
ANEXOS (anexar os certificados)	

## 1. INTRODUÇÃO

Como aluno de graduação do curso de Letras – Língua Inglesa e Literaturas na modalidade Licenciatura, acredito que o ambiente acadêmico é o que melhor oferece oportunidades de enriquecimento profissional através das Atividades Acadêmico-científico-culturais – ACCs. Assim, além das disciplinas e estágios regulares, é de extrema importância que o estudante se envolva em atividades de pesquisa, ensino e extensão durante a sua graduação. Portanto, eu, NOME DO ALUNO, aluno regularmente matriculado no curso de Letras Estrangeiras – Língua Inglesa e Literaturas – modalidade a distância, sob o nº de matrícula 0000000000, apresento este Memorial onde descrevo as atividades realizadas por mim, entre Agosto de 2009 e Julho de 2013, para validação da carga-horária das seguintes disciplinas:

LLE 9301 – Ensino em Letras I (60 horas-aula) – nº de ordem 01 no segmento 2  
DESENVOLVIMENTO;

LLE 9304 – Pesquisa em Letras I (60 horas-aula) – nº de ordem 02, 03, 04 e 05 no  
segmento 2 DESENVOLVIMENTO.

LLE 9396 – Extensão em Letras I (60 horas-aula) – nº de ordem 06 no segmento 2  
DESENVOLVIMENTO.

LLE 9397 – Extensão em Letras II (30 horas-aula) – nº de ordem 07 no segmento 2  
DESENVOLVIMENTO.

LLE 9398 – Extensão em Letras III (30 horas-aula) – nº de ordem 08, 09, 10 e 11 no  
segmento 2 DESENVOLVIMENTO.

## 2. DESENVOLVIMENTO

<b>Nº de ordem</b>	<b>Nome da atividade</b>	<b>Número de horas</b>	<b>Órgão promotor</b>	<b>Data</b>	<b>Descrição da atividade</b>	<b>Comentários</b>
01	Monitoria com bolsa institucional em disciplina do Curso de Letras Estrangeiras (12 horas semanais)	60 h/a	UFSC	01/03/10 – 09/07/10	As atividades de monitor de Língua Inglesa incluíram: monitoramento de testes de língua inglesa, atendimento aos alunos e professores, confecção dos murais, correção de atividades, revisão de redações, aplicação e tabulação de questionários de avaliação, etc.	A monitoria foi uma boa oportunidade de crescimento acadêmico, já que estive em contato com diversos professores e alunos. Além disso, a troca de conhecimentos foi um fator de extrema importância.
02	Apresentação de trabalho - Comunicação	15 h/a	UFSC	28/11/08	Comunicação intitulada “Reflexões sobre literatura e infância em Desventuras em Série” no Encontro “Linguagem e Infância”, realizado na UFSC e coordenado pela Profa Dirce Waltrick do Amarante (LLV).	A apresentação deste trabalho foi o resultado do processo de produção do trabalho final da disciplina “Literatura Infanto-Juvenil”, que fiz no segundo semestre da graduação. Esta foi uma oportunidade muito importante, já que consistiu na minha primeira apresentação no ambiente acadêmico.

03	Apresentação de trabalho – Pôster	15 h/a	APLISC	24/10/09	Apresentação do Pôster intitulado “Applied Linguistics – a historical overview” na XI Convenção de Professores de Língua Inglesa dos Estados do Sul, realizada na UFSC.	Este pôster foi construído a partir dos trabalhos finais da disciplina de “Linguística Aplicada I”, a partir da sugestão da Profa. Raquel D’Ely. Pudemos, com a construção do pôster, repensar muitos dos conceitos aprendidos durante o semestre. Além disso, foi uma oportunidade de apresentar um trabalho em um evento de maior porte e em língua inglesa.
04	Apresentação de trabalho – Pôster	15 h/a	UFSC	28/05/10	Apresentação do Pôster “Implementing the task-based language learning approach – An example of a task cycle in an undergraduate course” durante a IV Semana Acadêmica de Letras da UFSC.	A apresentação deste trabalho foi uma sugestão da Profa. Raquel D’Ely, como forma de aperfeiçoamento do trabalho final da disciplina “Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa V”.
05	Apresentação de trabalho - Pôster	15 h/a	UFSC	28/05/10	Apresentação do Pôster “Applied Linguistics and the method’s problematic identity” durante a IV Semana Acadêmica de Letras da UFSC.	Resultado de um trabalho desenvolvido durante a disciplina de

						<p>“Metodologia do Ensino de Inglês”, este pôster também foi uma oportunidade de sistematizar os conhecimentos e as conclusões a que chegamos ao final do primeiro módulo do curso.</p> <p>Este mesmo trabalho, realizado sob a supervisão da Profa. Marimar da Silva, foi aceito para apresentação no CELSUL – Círculo de Estudos Linguísticos do Sul.</p>
06	Participação em cursos de formação complementar	60 h/a	UFSC	13/08/08 – 26/11/08	Curso Extracurricular de Francês 2 – Turma C	Pude aprimorar meus conhecimentos de língua francesa, desenvolvendo as quatro habilidades.
07	Participação como ouvinte em eventos	30 h/a	UFSC	01-04/05/08	III Encontro Regional dos Estudantes de Letras da Região Sul	Neste evento, que foi o primeiro em que pude participar no ambiente acadêmico, pude ter contato com diferentes trabalhos de estudantes de Letras do Sul do Brasil. Também assisti várias

						palestras e minicursos.
08	Participação como ouvinte em eventos	10 h/a	UFSC	19 – 21/05/08	II Semana Acadêmica de Letras da UFSC	Pude conhecer diferentes áreas de ensino, pesquisa e extensão do curso de Letras e assistir palestras e minicursos.
09	Participação como ouvinte em eventos	12 h/a	UFSC	15 – 18/09/08	Minicurso de Crítica Cultural	Este minicurso, oferecido durante a Semana do curso de Jornalismo, foi uma oportunidade de conhecer um pouco mais sobre crítica cultural, uma área que é interdisciplinar e, portanto, também está relacionada ao curso de Letras.
10	Participação como ouvinte em eventos	4 h/a	UFSC	22 – 25/10/08	Minicurso “Aulas lúdicas como ferramenta para o ensino de LE”	Através deste minicurso, oferecido durante a 7ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, pude trocar ideias e aprender diversas maneiras de tornar a aula de LE mais interessante e lúdica.
11	Participação como ouvinte em eventos	4 h/a	UFSC	22 – 25/10/08	Minicurso “A linguagem das histórias em quadrinho: nona arte”	Também realizado durante a 7ª SEPEX, este foi um minicurso em

						que pude conhecer aspectos muito interessantes de um gênero textual que sempre me interessou.
--	--	--	--	--	--	---

### 3. CONCLUSÃO

As oportunidades que tive como graduando do curso de Letras Inglês foram de grande valia para minha formação profissional e acadêmica. Através das atividades de ensino, pesquisa e extensão, que são uma ótima oportunidade para ampliar os conhecimentos nas diversas áreas do curso de Letras, foi possível ter uma noção maior sobre o ambiente acadêmico e profissional que o curso oferece. Consequentemente, foi possível delinear como o curso contribuiria para a minha própria formação profissional.