



Universidade Federal de Santa Catarina
Departamento de Física



PROGRAMA

Disciplina: **Introdução à Educação a Distância**

Código: FSC 9102

Curso: Licenciatura em Física

Carga horária: 60 horas

Ementa: Histórico da EaD. Teorias e metodologias em EaD. Experiências de EaD em âmbito nacional e mundial. Educação continuada. O processo de planejamento na EaD: produção de materiais, legislação, avaliação, sistema de acompanhamento ao estudante.

Conteúdo Programático:

1. Reflexões sobre Educação a Distância

- 1.1 Desafios para a formação do Ensino Superior
- 1.2 Definições e características da Educação a Distância
- 1.3 Organização e operacionalização de cursos na modalidade a distância
- 1.4 Histórico da Educação a Distância

2. A Educação a Distância no Ensino Superior no Brasil

- 2.1 A EaD no Brasil
- 2.2 A EaD no ensino superior
- 2.3 EaD e formação de professores

3. Os meios de comunicação na Educação a Distância

- 3.1 A tecnologia como expressão da inteligência humana
- 3.2 O uso dos meios na Educação a Distância

4. Aprender a estudar a Distância

- 4.1 Como o aluno aprende
- 4.2 Construindo estratégias de aprendizagem
- 4.3 Orientações para o estudo na modalidade a distância
- 4.4 Explorando os materiais didáticos do curso de Licenciatura em Física

Bibliografia:

ARETIO, Lorenzo Garcia. Para uma definição de educação a distância. In: *Tecnologia Educacional*. Rio de Janeiro: v.16 (78-79), set/dez., 1987.


Andréza Rozar
Assistente em Administração
Coord. Curso Licenciatura em
Física-EaD-CFM-UFSC
SIAPE: 1914391



- AZEVEDO, W. **Muito além do jardim da infância: temas de educação on line**. Rio de Janeiro: Armazém Digital, 2005.
- BARRETO, R. G. (Org.). **Tecnologias educacionais e educação a distância: avaliando políticas e práticas**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.
- BELLONI, M. L. **Educação a distância**. São Paulo: Autores Associados, 2001.
- GUTIERREZ, F., PRIETO, D. **A Mediação Pedagógica: Educação à Distância Alternativa**. Campinas- SP: Papyrus, 1994.
- KENSKI, V. M. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas: Papyrus, 2003.
- LANDIM, C. **Educação a distância: algumas considerações**. Rio de Janeiro: [S.n.], 1997.
- LITWIN, E. (Org.) **Educação a distância, temas para o debate de uma nova agenda educativa**. São Paulo: Artmed, 2001.
- MAIA, C.; RONDELLI, E.; FURUNO, F. **A educação a distância e o professor virtual: 50 temas em 50 dias online**. São Paulo: Anhembi-Morumbi, 2005.
- MOORE, M.; KEARSLEY, G. **Educação a Distância**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2007.
- MORAES, M. C. (Org.) **Educação a Distância: fundamentos e práticas**. Campinas: NIED-UNICAMP, 2002.
- MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.
- PALLOFF, R. M.; PRATT, K. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- PELLANDA, N. M. C.; PELLANDA, E. C. **Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy**. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000.
- PETERS, O. **A educação a distância em transição. Tendências e desafios**. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2003.
- **Didática do ensino à distância**. Experiências e estágio da discussão numa visão internacional. São Leopoldo, RS: Editora Unisinos, 2003.
- Portal da Educação - MEC. **Regulamento de EAD no Brasil**. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/tread.pdf>.


Andreza Rozar
Assistente em Administração
Coord. Curso Licenciatura em
Física-EaD-CFM-UFSC
SIAPE: 1914391