



Universidade Federal de Santa Catarina
Departamento de Estudos Especializados em Educação



PROGRAMA

Disciplina: **Fundamentos Filosóficos da Educação**

Código: EED 9304

Curso: Licenciatura em Física

Carga horária: 60 horas

Ementa: Filosofia e filosofia da educação. Razão. Filosofia e educação na história do pensamento ocidental. Conhecimento e formação. Práxis educativa e interdisciplinaridade. Filosofia da educação na formação do educador. Conceitos específicos para a formação do licenciado em física.

Conteúdo Programático:

- 1. Dos fundamentos filosóficos para Licenciatura em Física hoje**
 - 1.1 Filosofia e razão
 - 1.2 Razão filosófica e educação: dos gregos aos nossos dias
- 2. O pensamento moderno e a imperfeição da razão**
 - 2.1 O que é modernidade
 - 2.2 A modernidade na ciência astronômica
 - 2.3 Razões econômicas, razões políticas e modernidade
 - 2.4 O pensamento filosófico moderno
- 3. Em busca de uma razão mais segura de si**
 - 3.1 O Círculo de Viena e o princípio da verificabilidade
 - 3.2 Popper: a questão da indução e a falseabilidade
 - 3.3 Kuhn: os paradigmas e as revoluções científicas
- 4. Filosofia da educação na formação do educador das Ciências Exatas e Naturais**
 - 4.1 Contextualizando a temática
 - 4.2 O encanto racional-positivo e o Brasil
 - 4.3 A razão na formação crítica do educador
- 5. A Teoria Crítica e sua contribuição para a educação**
 - 5.1 Contextualização histórica e conceitos fundamentais
 - 5.2 A concepção de ciência de acordo com a Teoria Crítica
 - 5.3 Teoria Crítica/emancipação/educação
- 6. Interdisciplinaridade: Produção da existência e do conhecimento e a educação**


Andrezza Rozar
Assistente em Administração
Coord. Curso Licenciatura em
Física-EaD-CFM-UFSC
SIAPE: 1914391

- 6.1 Gênese e desenvolvimento da interdisciplinaridade
- 6.2 Tendências atuais da interdisciplinaridade
- 6.3 Produção da existência e produção do conhecimento



Bibliografia:

- CHERVAL, A. **História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa.** Teoria e Educação. Porto Alegre, Pannonica, n° 02, p.230-254, 1990.
- ENGUITA, M. F. **A face oculta da escola.** Educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- ETGES, N. J. **Ciência, interdisciplinaridade e educação.** In: JANTSCH, A. P.; BIANCHETTI, L. (Orgs). Interdisciplinaridade: Para além da filosofia do sujeito. 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- FAZENDA, I. C. A. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: Efetividade ou Ideologia?** São Paulo:Loyola, 1979.
- _____. **Interdisciplinaridade: um projeto em parceria.** São Paulo: Loyola, 1991.
- GOUNET, T. **Fordismo e toyotismo na civilização do automóvel.** São Paulo: Boitempo, 1999.
- JANTSCH, A. P. *et al.* **Fundamentos Filosóficos da Educação.** Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2006.
- JAPIASSU, H. **Interdisciplinaridade e patologia do saber.** Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- HESÍODO. **Os trabalhos e os dias.** São Paulo: Iluminuras, 1990.
- HIRATA, H. (Org). **Sobre o “modelo japonês”.** São Paulo: EDUSP, 1993.
- KONDER, L. **O que é dialética.** 8ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- MARX, K. e ENGELS, F. **A ideologia alemã.** 6ª ed. São Paulo: Hucitec, 1987.
- MORAES NETO, B. R. **Marx, Taylor, Ford.** As forças produtivas em discussão. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- NICOLESCU, B. **O manifesto da transdisciplinaridade.** São Paulo: Triom, 1999.
- RAGO, L. M. e MOREIRA, E. F. **O que é taylorismo.** 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- SANTOMÉ, J. **Globalização e interdisciplinaridade.** O currículo integrado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- VÁSQUEZ, A. S. **Filosofia da práxis.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- VYGOTSKY, L. S. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** São Paulo: Ícone e EDUSP, 1988.


Andreza Rozar
Assistente em Administração
Coord. Curso Licenciatura em
Física-EaD-CFM-UFSC
SIAPE: 1914391