



Universidade Federal de Santa Catarina
Departamento de Metodologia de Ensino



PROGRAMA

Disciplina: **Didática Geral**
Código: MEN 9603
Curso: Licenciatura em Física
Carga horária: 80 horas

Ementa: A educação escolar como fenômeno histórico-social. O trabalho pedagógico: multiplicidade e especificidade. Organização e desenvolvimento do trabalho docente. Desafios contemporâneos para a prática educativa. Atividades de prática de ensino. Prática de ensino como componente curricular.

Conteúdo Programático:

1. Conhecimento, aprendizagem, educação

- 1.1 Teorias do conhecimento e aprendizagem
 - 1.1.1 A Terra gira em torno do Sol?
 - 1.1.2 Aspectos sobre a produção de modelos e teorias
 - 1.1.3 Epistemologia, aprendizagem e educação
- 1.2 Aluno: Sujeito do conhecimento
 - 1.2.1 Quem será o seu aluno?
 - 1.2.2 O aluno como sujeito do conhecimento
 - 1.2.3 Obtenção de dados do contexto dos alunos
- 1.3 Conhecimento na educação escolar
 - 1.3.1 Os conteúdos dos livros didáticos mudam?
 - 1.3.2 Conteúdos escolares e critérios de escolha
 - 1.3.3 Exemplos para a abordagem temática

2. Conhecimento e ensino

- 2.1 O processo de ensino ao longo do tempo
 - 2.1.1 A educação se transforma? Por que?
 - 2.1.2 Transformações do processo educacional
 - 2.1.3 As transformações atuais
- 2.2 Organização do processo de ensino escolar
 - 2.2.1 Como planejar suas aulas?
 - 2.2.2 Planejamento pedagógico e avaliação escolar
 - 2.2.3 Construção do planejamento

Andreza Rozar
Assistente em Administração
Coord. Curso Licenciatura em
Física-EaD-CFM-UFSC
SIAPE: 1914391



3. Conhecimento, ensino e aprendizagem

3.1 Abordagem dos conhecimentos em sala de aula

3.1.1 Como você tem percebido os três momentos

3.1.2 Os três momentos em foco

3.1.3 Ensino de física e os três momentos

3.2 Plano de ensino sobre um tema

3.2.1 Como estruturar o plano de ensino a partir de um tema?

3.2.2 O plano de ensino: um todo e suas articulações com as partes

3.2.3 O desenvolvimento de um plano de ensino

Bibliografia:

ANDRADE, E. R. et al. **O perfil dos professores brasileiros**. São Paulo: Moderna, 2004.

ANDRÉ, M. e OLIVEIRA, M. R. (Org.) **Alternativas no ensino de didática**. Campinas: Papirus, 2003.

BORGES, R. M. R. (Org.) **Filosofia e história da Ciência no contexto da educação em ciências: vivências e teorias**. Porto Alegre: Edipucrs, 2007.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais. Temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRANDÃO, C. R. **A pergunta a várias mãos**. São Paulo: Cortez, 2003.

BRASIL. **Interdisciplinaridade no Município de São Paulo**. Série Inovações Educacionais. Brasília: INEP/MEC, 1994.

CORTELA, M. S. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. São Paulo: Cortez, 2006.

DELIZOICOV, D. **Conhecimento, tensões e transições**. 1991, Tese (Doutorado em Didática), USP, São Paulo, 1991.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, P. A. J. e PERNAMBUCO, M. M. C. (2007a) **Abordagem de temas em sala de aula**. In: _____ *Ensino de ciências – fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, P. A. J. e PERNAMBUCO, M. M. C. (2007b) **Temas de ensino e escola**. In: _____. *Ensino de ciências – fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez. 2ª edição.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.


FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** 13ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

HARRES, J. B. S. **Natureza da ciência e as implicações para a educação científica**. In: MORAES, R. (Org.) *Construtivismo e Ensino de Ciências: Reflexões epistemológicas e metodológicas*. 3ª ed. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2008. p. 37-68.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1996.

LUKESI, C. C. **Avaliação escolar**. São Paulo, Cortez, 2009.

PERRENOUD, P. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas**. Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 1999.


Andrezza Rozar
Assistente em Administração
Coord. Curso Licenciatura em
Física-EaD-CFM-UFSC
SIAPE: 1914391



PONTUSCHKA, N. (Org.) **Ousadia no diálogo: interdisciplinaridade na escola pública**. São Paulo: Loyola, 1993.

SAVIANI, D. **Escola e democracia**. São Paulo, Cortez, 1985.

SNYDERS, G. A. **A alegria na escola**. São Paulo: Manole, 1988.

ZYLBERSZTAYN, A. **Revoluções científicas e ciência normal na sala de aula**. In: *Tópicos de ensino de ciências*. Porto Alegre: Sagra, 1991.

A handwritten signature in blue ink that reads "Andreza R.".

Andreza Rosa
Assistente em Administração
Coord. Curso Licenciatura em
Física-EaD-CFM-UFSC
SIAPE: 1914391