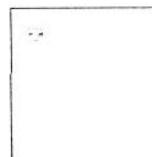


## SPO9233-0306092 (20121) - Ciência Política

 Seguir para...

EaD ► SPO9233-0306092 (20121) ► Recursos ► Plano de Ensino

[Atualizar Recurso](#)

Universidade Federal de Santa Catarina

Caixa Postal 476 – Cep 88040-900

Fone:(48) 3721-9372 – Fax:(048) 3721-9592

**PLANO DE ENSINO****I. Dados Identificadores**

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| Curso         | Ciências Econômicas                 |
| Disciplina    | Ciência Política (SPO 9233)         |
| Professor     | Jacques Mick (jacques.mick@ufsc.br) |
| Titulação     | Doutor em Sociologia Política       |
| Turma         | 3                                   |
| Bloco / Ano   | 2012/1                              |
| Carga Horária | 60h                                 |

**II. Ementa**

Surgimento e desenvolvimento da Ciência Política e sua relação com a Economia. Domínio de investigação, áreas de especialização e fundamentos epistemológicos da Ciência Política. Introdução aos principais referenciais teóricos e categorias básicas

de análise: poder, Estado e formas de governo, democracia e totalitarismo, ideologia e ação política.

### III. Objetivos

#### *Objetivo geral:*

Conhecer um panorama de temas-chave da Ciência Política contemporânea, a partir de alguns de seus principais conceitos e correntes teóricas.

#### *Objetivos específicos:*

Conhecer os principais conceitos de política e poder.

Mapear as tensões que configuram a condição contemporânea dos Estados-Nação.

Distinguir democracia e totalitarismo, refletindo sobre os limites desses conceitos de regimes de governo.

Identificar utopias emergentes, num mundo afetado pela hegemonia neoliberal.

### IV. Métodos/Técnicas/Recursos

A disciplina se baseia numa abordagem colaborativa, que tem como base a motivação dos alunos para estudar e aprender a distância, desenvolvida em atividades associadas às atividades de aprendizagem. É fundamental a leitura do material impresso e das videoaulas; a participação nas atividades no AVEA, nas videoconferências e nos encontros presenciais no polo de apoio; assim com a realização das atividades de aprendizagem.

## IX. Avaliação

A avaliação será composta de duas notas, com pesos distintos:

- a) Participação nas videoconferências, fóruns, chats e atividades de aprendizagem, durante todo o curso;
- c) No final do curso, em 16 de junho, o aluno deverá entregar presencialmente um artigo, de até 5 mil caracteres (cerca de duas páginas), sobre um tema político que poderá escolher livremente. A análise do tema deverá dialogar com os autores e conceitos discutidos no curso. Uma proposta de artigo, de não mais de 500 caracteres (cerca de um parágrafo), deve ser submetida à crítica do professor e dos tutores, antes da produção do texto para avaliação.

Os pesos de cada nota estão especificados no quadro abaixo:

| Tipo   | Peso |
|--|------|
| Participação nas videoconferências, fóruns, chats e atividades de aprendizagem | 30%  |
| Artigo (entrega presencial) – 16 jun. 2012                                     | 70%  |

Haverá uma prova de recuperação, para os alunos que não alcançarem média de aprovação nas avaliações anteriores. Essa prova abrangerá todo o conteúdo da disciplina.

## X. Cronograma das atividades e práticas pedagógicas

| Carga Horária | Conteúdo Programático  | Metodologia  |
|---------------|--|--|
| 4h            | Unidade 1 – Os principais conceitos de política na atualidade e as principais interpretações de sua “crise”. As motivações que levaram à criação da ciência política e alguns dos limites do projeto que visa à abordagem “científica” dos acontecimentos políticos. | Leitura do material impresso e digital.                          |
| 8h            |  | Resolução e participação - atividades de aprendizagem propostas. |
| 4h            | Unidade 2 – Os principais conceitos de poder. Os tipos clássicos de dominação descritos por Max Weber (tradicional, racional, carismática). Três formas de poder: econômico, ideológico e político. A interpretação do poder por Michel Foucault.                    | Leitura do material impresso e digital.                          |
| 8h            |  | Resolução e participação - atividades de aprendizagem propostas. |
| 4h            |  | Leitura do material impresso e digital.                          |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 6h | Unidade 3 – As matrizes liberal e marxista das teorias do Estado. Os efeitos da globalização sobre os Estados-Nação. As implicações sobre a cidadania da perda de alcance da ação dos Estados.              | Resolução e participação - atividades de aprendizagem propostas. |
| 4h | Unidade 4 – Os regimes de governo – democracia, autoritarismo e totalitarismo.  | Leitura do material impresso e digital.                          |
| 6h | Liberalismo e democracia. A democracia antiga e a moderna. O conceito de estado de exceção como paradigma para o exercício da soberania hoje.   | Resolução e participação - atividades de aprendizagem propostas. |
| 4h | Unidade 5 – A atualização das utopias. A possibilidade de ações políticas capazes de transformar o modo de produção e mitigar a desigualdade social. Alguns dos projetos de mudança atualmente em gestação. | Leitura do material impresso e digital.                          |
| 4h |   | Resolução e participação - atividades de aprendizagem propostas. |
| 8h | Unidades 1, 2, 3, 4 e 5   | Revisão de todos os conteúdos e preparação para avaliação final. |

## XI. Datas Importantes

09/04/2012 – Início da disciplina

14/04/2011 – Videoconferência

18/05/2012 - Aula presencial em Tio Hugo (19h-22h)

19/05/2012 - Aula presencial em Jacuizinho (14h-17h)

Até 24/05/2012 – Envio, via AVEA, de proposta de artigo (500 caracteres)

26/05/2012 – Videoconferência. Comentários sobre propostas de artigo.

16/06/2012 – Entrega presencial do artigo (5 mil caracteres)

07/06/2012 – Prova presencial de recuperação

## XII. Referências

ABDALA, W.; CALANCHINI, J. J.; MACIEL, G. **Manual de ciência política**. Política – Estado – poder. Montevideo: Fundacion de Cultura Universitaria, 1994.

ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. **Dialética do esclarecimento**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

AGAMBEN, Giorgio. **Estado de exceção**. Homo Sacer II, I. São Paulo: Boitempo, 2007.

- AGAMBEN, Giorgio. **Homo Sacer**: o poder soberano e a vida nua. Belo Horizonte: UFMG, 2004.
- AGAMBEN, Giorgio. O que é um dispositivo? **Outra Travessia: Revista de Literatura**, Florianópolis, n. 5, p. 9-16, jul. 2005.
- ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos ideológicos de Estado**: nota sobre os aparelhos ideológicos de Estado. Rio de Janeiro: Graal, 1983.
- ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas**: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Edições 70, 2005.
- ARENTO, Hannah. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.
- ARENTO, Hannah. **Compreender**: formação, exílio e totalitarismo (ensaios) 1930-1954. Tradução de Denise Bottman. São Paulo: Companhia das Letras; Belo Horizonte: UFMG, 2008.
- ARENTO, Hannah. **Da violência**. Brasília: UnB, 1985.
- ARENTO, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 1979.
- ARENTO, Hannah. **Origens do totalitarismo**: antisemitismo, imperialismo, totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- BAUMAN, Zigmunt. **Em busca da política**. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.
- BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política**: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1985. v. 1.(Obras Escolhidas).
- BOBBIO, Norberto et al. **Dicionário de política**. Brasília: UnB, 1992.
- BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade**: para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- BOBBIO, Norberto. **Liberalismo e democracia**. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.
- CARNOY, Martin. **Estado e teoria política**. Campinas, SP: Papirus, 1986.
- CATTANI, Antonio David (Org.). **A outra economia**. Porto Alegre: Veraz, 2003.
- CHÂTELET, François; PISIER-KOUCHNER, Évelyne. **As concepções políticas do século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- CROSS, R. H. S. **Biografia do Estado moderno**. São Paulo: Ciências Humanas, 1980.
- DELEUZE, Gilles. **Foucault**. São Paulo: Brasiliense, 2005.
- DOWBOR, Ladislau; LOPES, Carlos; SACHS, Ignacy. Crises e oportunidades em tempos de mudança. In: \_\_\_\_\_. **Crises e oportunidades**: uma agenda de mudanças estruturais. Textos de apoio. São Paulo: Instituto Paulo Freire; Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2010. p. 7-21.
- FINLEY, Moses. **Democracia antiga e moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

- FIORI, José Luís. *O vôo da coruja: uma leitura não liberal da crise do Estado desenvolvimentista*. Rio de Janeiro: UERJ, 1995.
- FOUCAULT, Michel. *As palavras e as coisas*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade I: a vontade de saber*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- GIDDENS, Anthony. *A terceira via*: reflexões sobre o impasse político atual e o futuro da social-democracia. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- GIDDENS, Anthony. *As consequências da modernidade*. São Paulo: Unesp, 1991.
- GIDDENS, Anthony. *O debate global sobre a terceira via*. São Paulo: Unesp, 2007.
- HABERMAS, J. *Mudança estrutural da esfera pública*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- HELD, David. *Modelos de democracia*. Belo Horizonte: Paidéia, 1987.
- JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- LEFORT, Claude. *A invenção democrática: os limites do totalitarismo*. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- MAQUIAVEL, Nicolau. *O princípio*. São Paulo: Hedra, 2009.
- MARSHALL, T. H. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1963.
- MARX, Karl. *Contribuição para a Crítica da Economia Política*. Tradução de Edgar Malagodi. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores).
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã: (I-Feuerbach)*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- MINOGUE, Kenneth. *Política: uma brevíssima introdução*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- MOORE Jr., Barrington. *As origens sociais da ditadura e da democracia: senhores e camponeses na construção do mundo moderno*. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- REGO, Walquiria Domingues Leão. O retorno da nação. *Valor Econômico*, São Paulo, ano 9, p. A -13, 27 ago. 2008.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). *Producir para viver: os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1995.
- SARTORI, Giovanni. *A Política: lógica e método nas ciências sociais*. Tradução de Sérgio Bath. Brasília: UnB, 1981.
- SARTORI, Giovanni. *A teoria da democracia revisitada*. São Paulo: Ática, 1994.

- SINGER, Paul. A recente ressurreição da economia solidária no Brasil. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). *Producir para viver: os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002a. p. 81-130.
- SINGER, Paul. *Introdução à economia solidária*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002b.
- SINGER, Paul; SOUZA, André Ricardo de (Org.). *A economia solidária no Brasil, a autogestão como resposta ao desemprego*. São Paulo: Contexto, 2003.
- TEIXEIRA, A. *Utópicos, heréticos e malditos*. São Paulo: Record, 2002.
- UNGER, Roberto Mangabeira. *A segunda via: presente e futuro no Brasil*. São Paulo: Boitempo, 2001.
- WEBER, Max. *Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. Brasília: UnB, 1994. v. 1.
- ŽIŽEK, Slavoj (Org.). *Um mapa da ideologia*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- ŽIŽEK, Slavoj. *Bem-vindo ao deserto do real*. São Paulo: Boitempo, 2003.

Última atualização: sábado, 14 abril 2012, 17:32

 Documentação de Moodle relativa a esta página

Você acessou como Netanias Dórmundo Dias (Sair)