Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio-Econômico
Departamento de Ciências Econômicas
Rafael Pereira Ocampo Moré
Chefe da Seção de Expediente
do Depto de Ciências
Econômicas/CSE/UFSC

Universidade Federal de Santa Catarina
Caixa Postal 476 – Cep 88040-900
Fone:(48) 3721-9372 – Fax:(048) 3721-9592

PLANO DE ENSINO

I. Dados Identificadores

Curso	Ciências Econômicas
Disciplina	Teoria Macroeconômica II
Professor	Patrícia Arienti
Titulação	Doutorado em Desenvolvimento Econômico
Turma	2008/1
Bloco / Ano	1/2010
Carga Horária	60h

II. Ementa

O modelo IS-LM em uma economia aberta. Taxa de câmbio, moeda e preços em uma economia aberta. Déficit orçamentário, moeda e inflação. Crescimento econômico: acumulação de capital e progresso tecnológico. Controvérsias em teoria macroeconômica.

III. Objetivos

A disciplina é continuação de Teoria Macroeconômica I e, portanto, mantém-se o mesmo objetivo geral que é explicar as relações existentes entre variáveis macroeconômicas e como essas relações são utilizadas na execução de políticas macroeconômicas.
De forma mais específica, a disciplina de Teoria Macroeconômica II busca completar a análise já iniciada, incluído o longo prazo e as relações econômicas numa economia aberta, ou seja, uma economia que mantém relações comerciais e financeiras com o exterior.

IV. Métodos/Técnicas/Recursos

Aulas expositivas.
Estudos de caso.

IX. Avaliação

A prova presencial corresponde a 70% da nota. Para a avaliação dos 30% restantes, o aluno poderá optar entre entregar as atividades de aprendizagem ao fim de cada unidade OU entregar um trabalho no qual será analisado a política cambial (e seus impactos para política monetária e fiscal) de um país a ser escolhido. Esse estudo de caso deverá ser enviado e também postado no fórum para todos os outros alunos. OBSERVAÇÃO: O aluno poderá optar por entregar a atividade de aprendizagem ou entregar o estudo de caso.

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio Econômico
Departamento de Ciências Econômicas

Observem, no entanto, que o aluno NÃO poderá optar, em hipótese alguma, pelas duas atividades ao mesmo tempo, de forma a somar 60% da nota.
As atividades de aprendizagem, assim como a data de entrega, estarão disponíveis no ambiente no início de cada unidade.
Os alunos que optarem pelo estudo de caso devem comunicar, antecipadamente, o país escolhido e a bibliografia utilizada. A data da entrega será até uma semana antes da prova. Espera-se do estudo de caso que o aluno, ao descrever as políticas econômicas do país, faço-o, também, através do desenho dos gráficos vistos na disciplina.

X. Cronograma das atividades e práticas pedagógicas

Semana / Data	Carga Horária	Conteúdo Programático
1ª semana	8 horas	Unidade 1
2ª semana	4 horas	Unidade 1
3ª semana		Encontro presencial
4ª semana	8 horas	Unidade 1
5ª semana	8 horas	Unidade 2
6ª semana	8 horas	Unidade 2
7ª semana	8 horas	Unidade 3
8ª semana	8 horas	Revisão para a prova

XI. Datas Importantes

- 08/02 Início da disciplina
- 11/02 Videoconferência
- 18/02 Videoconferência
- 22/02 – 26/02 Encontro Presencial para pólos do RS
- 04/03 Videoconferência
- 11/03 Videoconferência
- 18/03 Videoconferência
- 22/03 – 24/03 Encontro presencial para pólos de RR
- 01/04 Prova presencial

XII. Bibliografia

BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. 4ª ed. Editora Pearson Prentice Hall, 2007.
LOPES, Luiz Martins; VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval (orgs.). **Manual de macroeconomia:** nível básico e nível intermediário. São Paulo: Atlas, 1998.
MANKIW, N. Gregory. **Macroeconomia**. 6ª ed. Editora LTC. 2008.
VARIAN, Hal R. **Microeconomia**: Princípios Básicos. 7ª Ed. Editora Campus. 2006.