UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIO - ECONÔMICO
DEPARTAMENTO CNM-UFSC
DISCIPLINA: EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO
PROF. LAURO MATTEI

PLANO DE ENSINO

Ementa

Os primeiros passos da teoria econômica. Os Fisiocratas enquanto primeira escola articulada de pensamento teórico. A resposta dos Clássicos e a crítica da Economia Marxista às escolas anteriores. A formulação ortodoxa e seus reflexos sobre a trajetória do pensamento econômico ainda no Século XIX. A separação da teoria econômica entre a Microeconomia e a Macroeconomia. A evolução das diferentes matrizes do pensamento econômico no Século XX e o pensamento econômico no contexto atual.

Identificação da Disciplina

Código: CNM 9109
Nome: Evolução do Pensamento econômico
Número de horas semanais: 60 horas – 4 créditos

Identificação da Oferta

Curso de Graduação em Ciências Econômicas, Modalidade à Distância

3 - Objetivos da Disciplina

Possibilitar ao aluno a articulação do conhecimento teórico obtido no conjunto das disciplinas, resgatando elementos centrais da formação do pensamento econômico que auxiliam a compreender melhor a realidade econômica atual. Para tanto, será estudado o nascimento das primeiras formulações econômicas e as evoluções subseqüentes, sempre mediadas pelas perspectivas e fatos históricos. Neste caso, serão destacadas as questões teóricas enfrentadas por cada escola de pensamento, bem como as proposições que delas emanaram ao longo do tempo. Finalmente, busca-se compreender a realidade atual à luz das diferentes escolas de pensamento contemporâneas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

BREVE SÍNTESE SOBRE A EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO E ESTRUTURA DO LIVRO DIDÁTICO:

1.1 O Século XVIII e a formação teórica do pensamento econômico baseado na defesa do livro mercado

1.2 - O Século XIX e a crítica às teses da Economia Política Clássica, a reação a essa crítica e formação do pensamento neoclássico

1.3 - O Século XX e a rejeição ao papel do livre mercado e o destaque ao papel dos governos no sentido de organizar a vida econômica das sociedades

1.4 - Estrutura do livro didático

UNIDADE 2

OS FISIOCRATAS E OS PRIMEIROS PASSOS PARA A CONSTITUIÇÃO DA ECONOMIA POLÍTICA:

2.1 – Breves notas sobre o período que antecede ao surgimento do capitalismo

2.2 - Os Fisiocratas e o excedente econômico

2.3 – Principais fundamentos dos Fisiocratas

2.4 – Campos de estudos dos Fisiocratas

2.5– Algumas lacunas dessa escola de pensamento

2.6 - Principais pensadores Fisiocratas

UNIDADE 3

A ECONOMIA POLÍTICA CLÁSSICA E OS PRIMEIROS FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO ECONÔMICO:

3.1 – Contexto histórico e objeto de estudo da Economia Política Clássica

3.2 – O liberalismo no seio do pensamento econômico clássico

3.3 - O Liberalismo e a natureza humana

3.4 – Adam Smith e o liberalismo econômico clássico

3.5- Ricardo e a consolidação do pensamento econômico clássico

UNIDADE 4

MARX E A CRÍTICA À ECONOMIA POLÍTICA CLÁSSICA:

4.1 – Breves notas sobre a vida, obra e militância de Marx

4.2 – Filosofia e concepções de Marx

4.3 – Objeto de estudo e postulados de Marx

4.4 – Teoria do Valor-Trabalho em Marx

4.5 – Teoria da Mais-Valia

4.6 – As leis gerais do sistema capitalista

UNIDADE 5

OS MARGINALISTAS E A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA NEOCLÁSSICA:

5.1 – Fatos históricos relevantes

5.2 – As escolas Marginalistas

5.3 – Teoria do Valor-Utilidade

5.4 – Pressupostos e idéias básicas do pensamento Neoclássico

UNIDADE 6

KEYNES E A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO MACROECONÔMICO NO SÉCULO XX:

6.1 – Fatos históricos que afetaram o pensamento econômico

6.2 – Keynes: o homem, o objeto e as obras

6.3 – As teses Keynesianas

6.4 – Idéias e método da Macroeconomia Keynesiana

6.5 – Resumo das principais teoria da macroeconomia Keynesiana

UNIDADE 7

O PENSAMENTO MACROECONÔMICO PÓS TEORIA GERAL DE KEYNES:

7.1 – O pensamento macroeconômico ortodoxo e suas principais escolas

7.2 – O pensamento macroeconômico heterodoxo e suas principais escolas

BIBLIOGRAFIA

a) Obrigatória: Livro Didático

b) De apoio:

HUNT, E. K., SHERMAN, Howard. **História do pensamento econômico**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2000.
SCHUMPETER, Joseph A. **Fundamentos do pensamento econômico**. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

Textos de apoio a serem disponibilizados durante a discussão de cada unidade.

Metodologia do curso

Videoaulas, Videoconferências e suporte técnico pela equipe de tutoria.

Durante as aulas exige-se a presença dos alunos nos pólos, não havendo chat ao longo das videoconferências. Semanalmente haverá um fórum de cada unidade, sendo que os tutores juntamente com o professor irão esclarecer dúvidas e responder questões. Perguntas consideradas as mais relevantes serão respondidas pelo professor nos primeiros minutos da videoconferência seguinte.

Avaliações

O sistema de avaliação consistirá da média das notas obtidas nas diversas atividades: uma prova escrita que valerá 70% da nota final, além de atividades por unidade que valerão os outros 30%.

Cronograma do curso:

Videoconferência 1: 29.09.2011 –Unidades 1/2
Videoconferência 2: 06.10.2011 –Unidades 3/4
Videoconferência 3: 13.10.2011 –Unidades 5/6
Videoconferência 4: 20.10.2011 -Unidade 7
Prova Presencial no Pólo: 27.10.2011
Prova Presencial de Recuperação: 25.11.2011

Sugestão de organização dos estudos:

Como o curso é bem compacto, solicita-se que os alunos leiam as respectivas unidades de cada videoconferência antecipadamente, anotando possíveis dúvidas que poderão ser sanadas durante a atividade e/ou posteriormente com os tutores.

Lembretes importantes:

1) A disciplina tem duração média de sete semanas, sendo que ao final desta última semana será aplicada uma prova presencial.
2) Haverá atendimento permanente por parte da equipe de tutores durante o período de realização da disciplina
3) Todavia, convém ressaltar que tutores e professor atuarão apenas como auxiliares de ensino, cabendo ao aluno as leituras, realização de tarefas e da prova final.